

Vídeo educativo na sala de aula de matemática: um estudo de caso

Autora: Fabiana Serres

Orientadora: Vera Clotilde Garcia

Este relato descreve projeto de pesquisa que teve início na disciplina de Pesquisa em Educação Matemática, cujo objetivo é proporcionar um primeiro contato com teorias e prática de pesquisa na área. A pesquisa é um estudo de caso de uma ação didática iniciada com o uso de um vídeo educativo produzido a partir de um trabalho desenvolvido com o apoio da Secretaria de Ensino a Distância (SEAD). O vídeo tem como foco uma palestra sobre o uso de anticoncepcionais, feita por médica especialista na área e pretende servir elemento disparador e motivador de uma ação didática que propõe a modelagem matemática do fenômeno da absorção das drogas/anticoncepcionais no organismo e envolve progressões geométricas e aritméticas. Desde maio deste ano desenvolvo um trabalho com a orientação da professora Vera com o objetivo de analisar vídeos educativos disponíveis para o professor, quanto ao seu uso em salas de aula. Durante a realização deste trabalho, surgiram as seguintes questões norteadoras: - Quais os limites e possibilidades que o uso do vídeo traz para o ensino e a aprendizagem da matemática? - Qual o papel do professor numa sala de aula com vídeo motivador? - Qual a receptividade dos alunos frente a uma proposta de aula diferente? Este trabalho é importante no momento em que é central questionar a utilização das Novas Tecnologias de Informação e Comunicação (TIC's) na sala de aula e seu objetivo é contribuir para implementações de mudanças qualitativas no processo educativo. Analisarei os dados coletados a partir dos conceitos de Lev Vigotsky, escolhidos como referencial teórico deste trabalho. Com este ponto de vista, vou investigar e analisar as possibilidades do vídeo como "objeto mediador da aprendizagem" e como incentivador da "interação" na sala de aula.