

Proposta curricular para a disciplina de Química no curso de Administração Hospitalar da Escola Estadual Técnica em Saúde no HCPA

Autora: Paula Poli Soares

Orientador: Nelton

O Jogo das Peças é um modelo usado para trabalhar o raciocínio lógico e matemático juntamente com os conteúdos de ligação química, funções inorgânicas e reações químicas abordados na disciplina de química do ensino médio. Esses conteúdos são relacionados durante o desenvolvimento do jogo, pois a montagem das peças proporciona uma representação genérica das reações químicas que podem ser obtidas. As peças constituintes do jogo são de duas cores: peças da cor roxa que representam sinal positivo e as peças da cor laranja que representam o sinal negativo simbolizando respectivamente, os cátions e ânions. A diferenciação de cores e sinais ajuda na localização quanto à posição dos íons como também evidencia a Regra do Octeto. O jogo segue de acordo com dezesseis regras formuladas e com a utilização da tabela de íons, para a elaboração das equações químicas. A maioria dos alunos desenvolveram muito bem o jogo enquanto que outros apresentaram grande dificuldade de compreensão das regras e como relacioná-las ao conteúdo de aula.