

DA EXPECTATIVA AO CONHECIMENTO NOVO: UM RELATO DOS ALUNOS CALOUROS EM FONOAUDIOLOGIA NA DISCIPLINA DE SAÚDE COLETIVA

Área: Ciências da Saúde

Modalidade: Projetos desenvolvidos nas disciplinas do curso

Pôster

Andressa Ferreira Airoidi

Coautor(es):

Amanda Lisbôa

Cristiane Nehring

Maitê Brackmann

Nicolli de Freitas

Sabrina Cardoso

Orientação:

Marcio Pezzini França

Em 2008, iniciou o Curso de Fonoaudiologia da Universidade Federal do Rio Grande do Sul, numa perspectiva de formação voltada à saúde coletiva, pesquisa, extensão e clínica. Assim, já no 1º semestre os alunos matriculam-se na disciplina de Saúde Coletiva. Entre os seus objetivos, encontra-se o de transformar o conhecimento prévio e as expectativas dos alunos quanto ao torna-se fonoaudiólogo numa visão mais ampla, a de tornar-se um profissional de saúde, comprometido com políticas públicas. Método: qualitativo, com informações coletadas em reuniões de sala de aula juntamente com o professor responsável. As narrativas foram agrupadas de acordo com os tópicos apresentados pelos alunos. Resultados parciais: observa-se clara mudança na percepção da atuação clínica e a de saúde coletiva, o comprometer-se com o paciente e o envolvimento com uma comunidade, a ação horizontalizada e verticalizada em saúde. Assim, conclui-se que o objetivo de modificar o modelo prévio de formação começa a ser delineado desde as primeiras experiências acadêmicas no curso de graduação em Fonoaudiologia.