



Evento	Salão UFRGS 2013: IX SALÃO DE ENSINO
Ano	2013
Local	Porto Alegre - RS
Título	Docência em Engenharia: Processos de Fabricação de Materiais Cerâmicos
Autores	Lucas Bonan Gomes CARLOS PEREZ BERGMANN
Orientador	CARLOS PEREZ BERGMANN

Resumo

A Educação Brasileira durante muito tempo centrou seu fazer pedagógico na repetição e na memorização de conteúdos. Essa educação mostrou-se limitada no que tange ao desenvolvimento humano. Assim, há aproximadamente 20 anos, o antropólogo Darci Ribeiro elaborou os Parâmetros Curriculares Nacionais para que os educadores pautassem sobre eles sua tarefa. Tais parâmetros representavam a possibilidade de unificação do ensino público com novos paradigmas. Dentro dessa proposta, o objetivo final do processo educativo é proporcionar ao educando a apropriação dos saberes construídos social e/ou cientificamente ao longo da história humana; e que, além disso, desenvolva-o ética/afetivamente numa perspectiva de sua dimensão cidadã e sua relação com o meio ambiente. Desse modo, a responsabilidade do professor não é passar informações, mas sim levar o aluno a construir/apropriar-se de conhecimentos significativos que o capacitem a resolver, de forma equilibrada e saudável, situações-problemas ao longo de sua existência [1].

O processo didático investiga as condições e formas que vigoram no ensino e, ao mesmo tempo, os fatores reais (sócias, políticos, culturais, psicos-sociais) condicionantes das relações entre a docência e a aprendizagem [2]. Destaca a instrução e o ensino como elementos primordiais do processo pedagógico, pois traduzem objetivos sociais e políticos em objetivos de ensino, seleciona e organiza os conteúdos e métodos e, ao estabelecer as conexões entre ensino e aprendizagem, indica princípios e diretrizes que irão regular a ação didática.

Desse modo, o processo didático se refere à relação entre o aluno e a matéria, com o objetivo de apropriar-se dela com a mediação do professor. A Didática não é a direção do ensino, é a orientação da aprendizagem, uma vez que esta é uma experiência própria do aluno através da pesquisa, da investigação [2].

No âmbito deste trabalho, foram elaboradas metodologias de ensino e suas aplicações na disciplina de Processos de Fabricação de Materiais Cerâmicos, do curso de Engenharia de Materiais. Os alunos foram incentivados a expor seus conhecimentos adquiridos durante as aulas teóricas e expositivas em atividades práticas supervisionadas no Laboratório de Materiais Cerâmicos da Escola de Engenharia. As atividades em laboratório foram amplamente incentivadas e os resultados obtidos durante as práticas discutidos e aperfeiçoados durante todo o semestre. Ao final, uma apresentação em forma de seminário para o grande grupo foi proposta, afim de que cada aluno demonstrasse os conhecimentos adquiridos durante a disciplina aos demais colegas e que a experiência individual contribuísse para o conhecimento e formação do grupo.

Referências

[1] NAZZARI, V. L. C. Educação em questão. Jornal Popular. Fornecido por SBsistemas, 2011. Caderno/Geral. Disponível em: <http://jornalpopular.maratona.uni5.net> . Acesso em: 28/jun/2012.

[2] LIBÂNEO, J. C. Didática. São Paulo: Cortez. Coleção magistério Série Formação do professor, 2008.