

## Experiência docente de alunos de doutorado na disciplina de "Introdução à Engenharia Ambiental" da UFRGS

Cassiano Rossi dos Santos, Ramiro Gonçalves Etchepare

### INTRODUÇÃO

O objetivo deste trabalho foi realizar uma atividade docente de dois alunos graduados em Engenharia Ambiental e Doutorandos (um deles é bolsista REUNI) pelo Programa de Pós-Graduação em Engenharia de Minas, Metalúrgica e Materiais (PPGE3M/UFRGS) na disciplina do curso de Engenharia Ambiental - "Introdução à Engenharia Ambiental" (1º Semestre de 2013). A atuação dos bolsistas foi posteriormente avaliada pelos alunos da disciplina.

### METODOLOGIA

As aulas foram divididas pelo professor da disciplina (prof. Ivo Schneider), sendo que as aulas ministradas pelos alunos de doutorado foram: 1) Impactos Ambientais das Atividades Humanas, 2) Poluição do Solo, 3) Poluição da Água; 4) Poluição do Ar; 5) Legislação ambiental; e 6) Gestão ambiental e produção mais limpa. A metodologia utilizada nas aulas incluiu: a) aulas teóricas; b) palestra; e c) saída de campo (figura 1).



Figura 1: Saída de campo da disciplina. Parque Natural Morro do Osso/Porto Alegre - RS

A avaliação dos alunos foi feita por uma pesquisa qualitativa composta por de 7 questões com alternativas em escala de 1 a 5, onde a nota 1 representa "discordo plenamente" e a nota 5 "concordo plenamente".

As questões utilizadas no questionário foram: (1) O aluno de PG trabalhou os conteúdos da disciplina com clareza, destacando aspectos importantes da matéria; (2) O aluno de PG enriqueceu as aulas com resultados de pesquisa e/ou material atualizado; (3) O aluno de PG desenvolveu as aulas com objetividade, utilizando recursos e procedimentos apropriados; (4) O aluno de PG incentivou a participação dos alunos, considerando o seu questionamento crítico e suas contribuições; (5) O aluno de PG mostrou-se disponível para atender aos alunos sempre que possível; (6) O aluno de PG possibilitou dinâmicas que favorecem relações entre o conteúdo da disciplina com os demais conteúdos do curso; (7) O aluno de PG cumpriu a sua carga horária na disciplina.

### RESULTADOS

A figura 2 apresenta o resultado da pesquisa qualitativa.

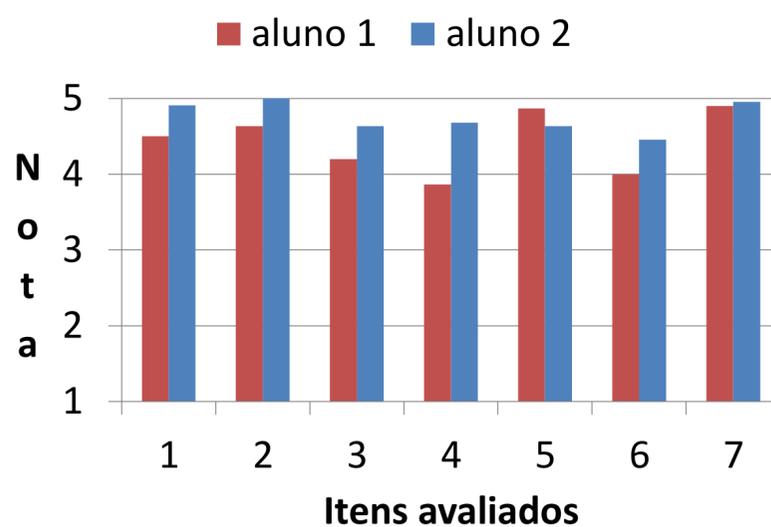


Figura 2: Resultado da pesquisa qualitativa.

### CONCLUSÃO

A participação dos alunos de pós-graduação na disciplina foi muito pertinente, especialmente pelo fato de se tratarem de dois Engenheiros Ambientais, e pela possibilidade de terem elucidado a respeito das possibilidades de atuação profissional e situações práticas da profissão. Os autores agradecem à CAPES, ao PPGE3M, ao DEMIN e ao Professor Ivo Schneider.