



# PROGRAMA SEGUNDO TEMPO

Ministério  
do Esporte



## DIRETRIZES DO PROGRAMA SEGUNDO TEMPO



- Para quem? Grupo de 200 beneficiados
- Com quem? Recursos Humanos
- Onde? Espaço físico disponível
- Como? Atividades esportivas e complementares

## DIRETRIZES GERAIS

### Núcleo de Esporte Educacional



O Núcleo é caracterizado pela composição de um grupo de 200 crianças e adolescentes, que sob orientação profissional, (um coordenador de núcleo e dois monitores) desenvolvem atividades esportivas e complementares, tendo como modelo:

- Atividades no contra-turno escolar para crianças e adolescentes;
- Oferta a cada criança ou adolescente de, no mínimo, 03 modalidades esportivas.
- Oferta de atividades complementares (reforço escolar, atividades culturais, entre outras).

## NÚCLEO



- Unidade de atendimento do Programa.
- Núcleo ≠ Espaço físico.

### NÚCLEO

Composição	Função	Quantidade
200 beneficiados	Coordenador de Núcleo	01
	Monitor	02

# NÚCLEO



## Espaço Físico

- Infra-estrutura adequada ao desenvolvimento das atividades;
- Pode sediar um ou mais núcleos;
- Deve incluir banheiros, bebedouros e local adequado para a distribuição do lanche

## RECURSOS HUMANOS

### Qualificação dos Profissionais



### Coordenador Geral →

Profissional de nível superior da área de Educação Física, Pedagogia ou Esporte, com experiência comprovada em Gestão e Administração de Projetos Esportivos-Educacionais.

## RECURSOS HUMANOS



### Coordenador de Núcleo

→ Profissional de nível superior da área de Educação Física, Pedagogia ou Esporte.

### Monitor

→ Estudante de Graduação em cursos de Educação Física, Pedagogia ou Esporte.

## RECURSOS HUMANOS



### Atribuições

#### Coordenador Geral

- 
- Implementar, supervisionar, monitorar e avaliar o Projeto, de acordo com o previsto no convênio;
  - Gerenciar a implementação das ações acordadas no Plano de Trabalho de forma a garantir a boa execução do convênio;
  - Planejar e organizar com os Coordenadores de Núcleo, as atividades fundamentais ao bom funcionamento do projeto.

## RECURSOS HUMANOS

### Atribuições

#### Coordenador de Núcleo



- Planejar coletivamente, preparar, observar as atividades desenvolvidas, debater, refletir e avaliar o Projeto junto aos Monitores que atuam no núcleo sob sua responsabilidade e coordenação;
- Acompanhar o desempenho das atividades dos membros da equipe, mantendo suas atuações padronizadas, harmônicas e coerentes com os princípios educacionais;



## RECURSOS HUMANOS

### Atribuições

#### Monitor



- Desenvolver juntamente com o Coordenador de Núcleo o planejamento semanal e mensal de forma a organizar e desenvolver as atividades relativas ao ensino e ao funcionamento do Núcleo, levando-o à consideração da Coordenação Geral;
- Responsabilizar-se, juntamente com a Coordenação do Núcleo, pela turma de beneficiados durante o desenvolvimento das atividades.



## MATERIAL ESPORTIVO



Para equipar o núcleo, o Ministério do Esporte fornece materiais esportivos confeccionados pelos Projetos Pintando a Liberdade e Pintando a Cidadania, que possuem centros de produção em unidades prisionais e em outros espaços comunitários de diversas regiões do Brasil, de acordo com as modalidades a serem desenvolvidas, nos quantitativos abaixo definidos:

## MATERIAL ESPORTIVO



Material produzido pelo Pintando a Liberdade/Cidadania	Unidade	Quantidade fornecida por grupo de 200 beneficiados
Bola de Basquete	UN	10
Bola de Futebol	UN	10
Bola de Futsal	UN	10
Bola de Handebol	UN	10
Bola de Voleibol	UN	10
Rede de Basquete	PAR	1
Rede de Futebol	PAR	1
Rede de Futsal/Handebol	PAR	1
Rede de Voleibol	UN	1
Camiseta	UN	200

## MATERIAL ESPORTIVO

### Material Suplementar

O Ministério do Esporte arcará com os recursos para a aquisição de material suplementar no valor médio de R\$ 600,00 (seiscentos reais) por grupo de 200 beneficiados, qualquer variação a maior deverá ser devidamente justificada pelo PARCEIRO e ficará sujeita à aprovação técnica.

Os preços dos materiais suplementares deverão respeitar os limites estabelecidos pela Portaria Ministerial que define os valores máximos a serem praticados. As entidades deverão utilizá-los como referência máxima para a solicitação, incluindo os recursos de contrapartida.

O material suplementar, visa possibilitar que as atividades esportivas e complementares sejam desenvolvidas de forma adequada.



## MATERIAL ESPORTIVO

### Material Suplementar



Esportivo

Didático-pedagógico

Saúde e primeiro socorros

## REFORÇO ALIMENTAR



Em função da carência do público-alvo atendido e por oferecer atividades esportivas no contra-turno escolar, faz-se imprescindível oferecer reforço alimentar aos participantes, de forma a oferecer as condições nutricionais para sua permanência no local da prática esportiva oferecendo as propriedades mínimas para garantir sua participação.

**Composição:** Recomenda-se que o cardápio da alimentação seja elaborado por um nutricionista, de forma a assegurar o suprimento das necessidades nutricionais do público-alvo.

## REFORÇO ALIMENTAR



**Importante:** Caberá ao conveniente “zelar pela qualidade dos produtos em todos os níveis, desde a aquisição até a distribuição, observando sempre as boas práticas higiênicas e sanitárias.”

Também caberá ao conveniente a adaptação regional do cardápio de forma a oferecer aos praticantes alimentos de qualidade e em quantidade adequadas, aproveitando e valorizando as riquezas e os alimentos da culinária local, assim barateando o custo da alimentação.

## ATIVIDADES DESENVOLVIDAS

### Esportivas

- Coletivas
- Individuais

### Complementares

- Educação
- Saúde
- Cultura



## ATIVIDADES ESPORTIVAS



As atividades esportivas oferecidas nos núcleos devem ter caráter educacional, tendo como objetivo o desenvolvimento integral da criança e do adolescente, de forma a favorecer a consciência de seu próprio corpo, explorar seus limites, aumentar as suas potencialidades, desenvolver seu espírito de solidariedade, de cooperação mútua e de respeito pelo coletivo. O processo de ensino-aprendizagem deve estar voltado para estimular a compreensão da convivência em grupo, das regras necessárias à organização das atividades, da partilha de decisões e emoções, fazendo com que o indivíduo possa reconhecer seus direitos e deveres para uma boa convivência social.

## RESULTADOS ESPERADOS

### Impactos diretos:

- Interação entre os participantes e destes com a sua realidade local;
- Melhoria da auto-estima dos participantes;
- Melhoria das capacidades e habilidades motoras dos participantes;
- Melhoria das condições de saúde dos participantes;
- Aumento do número de praticantes de atividades esportivas educacionais;
- Melhoria da qualificação de professores e estagiários de educação física envolvidos.



## RESULTADOS ESPERADOS

### Impactos indiretos:

- Diminuição no enfrentamento de riscos sociais pelos participantes;
- Melhoria no rendimento escolar dos alunos envolvidos;
- Diminuição da evasão escolar nas escolas atendidas;
- Geração de novos empregos no setor de educação física/esporte nos locais de abrangência do Programa;
- Melhoria da infra-estrutura esportiva no sistema de ensino público do país e nas comunidades em geral.





## **Como pensar ou adequar um projeto para alcançar os resultados esperados?**

- Crianças e adolescentes em situação de risco
- local para prática esportiva próximo à moradia do público alvo
- recursos humanos qualificados (capacitação pelo projeto)
- gestão adequada do convênio.

## **Secretaria Nacional de Esporte Educacional**

SAN Quadra 03, Lote A, Ed. DNIT, 1º andar

CEP: 70.040-902, Brasília/DF

[segundotempo@esporte.gov.br](mailto:segundotempo@esporte.gov.br)

MARISA DE CASTRO MENDES CORRÊA COSTA

Coordenadora-Geral do Programa Segundo Tempo/ME

Tel: (61) 3429-6820

Revisitando o site do Programa