



| | |
|----------------|--|
| Evento | Salão UFRGS 2014: X SALÃO DE ENSINO DA UFRGS |
| Ano | 2014 |
| Local | Porto Alegre - RS |
| Título | Uma nova proposta na Disciplina de Bioquímica I para Ciências Biológicas |
| Autores | SABRINA RONCATO JOSE CLAUDIO FONSECA MOREIRA |

Uma nova proposta na Disciplina de Bioquímica I para Ciências Biológicas

Nos dois últimos anos três experiências impulsionaram os professores da disciplina de Bioquímica I ministrada ao curso de Ciências Biológicas a repensarem sua disciplina. A primeira delas foi um questionário aplicado aos alunos do PPG Ciências Biológicas Bioquímica que mostrava que os conceitos básicos de bioquímica não estavam claros para estes alunos, eles eram capazes de discutir em profundidade seus projetos, mas não eram capazes de discutir as bases da ciência com que trabalhavam. A segunda os professores realizaram uma série de entrevistas com alunos que voltaram do programa Ciência sem fronteiras e questionavam as diferenças entre as nossas disciplinas e as disciplinas que haviam sido cursadas pelos bolsistas em boas universidades e a terceira foi a percepção que no mundo muito se discutia sobre o como ensinar bioquímica e o que ensinar em bioquímica e o quanto isso não era discutido no Departamento de Bioquímica, que inclusive é sede de um PPG em Educação em Ciência. Munidos de muita disposição e coragem os professores discutiram por um ano e depois de muito refletir redesenharam a disciplina de bioquímica I que ocorre toda em 4 módulos que são compostos por 3 aulas práticas realizadas em grupos de 5 alunos (5 grupos por turma) mais um monitor (monitores, alunos de pós-graduação ou de pós-doutorado do grupo de pesquisa dos professores). Imediatamente após as práticas temos uma aula de discussão de resultados aonde junto com os monitores os resultados são discutidos e o relatório começa a ser preparado. A quarta aula de cada módulo é uma aula de apresentação e discussão aonde cada grupo apresenta seus resultados e discussões e mais a resposta da pergunta do grupo, uma questão proposta pelo professor para cada grupo relacionada com o conteúdo das práticas. Foi proposto aos alunos que ao final do semestre eles apresentassem um portfólio com todo o material produzido no semestre e a avaliação deles seria um somatório entre a participação efetiva nas atividades (nota dada pelo monitor), nota dada pelas apresentações (nota do professor), nota referente ao material entregue (portfólio – professor) e uma auto avaliação pessoal e do grupo (alunos) . Para avaliar o andamento do processo no meio do semestre foi aplicado um questionário aos alunos e monitores, este questionário solicitava comparações do comportamento entre esta disciplina e outras do semestre e sobre a experiência dos monitores na disciplina. O Resultado do questionário mostrou a grande satisfação dos alunos uma avaliação positiva dos monitores quanto a experiência e ao seu aprendizado.