



Evento	Salão UFRGS 2014: X SALÃO DE ENSINO DA UFRGS
Ano	2014
Local	Porto Alegre - RS
Título	Avaliação de aulas práticas pelos alunos da disciplina de Bioquímica II-A do curso de Ciências Biológicas
Autores	Adriana Fernanda Kuckartz Vizuete FATIMA THERESINHA COSTA RODRIGUES GUMA

A disciplina de Bioquímica IIA oferecida para o curso de Ciências Biológicas possui atividades teóricas e práticas. Nos últimos semestres tenho acompanhado a disciplina como bolsista REUNI e tenho desenvolvido atividades acadêmicas no ensino de graduação, em colaboração com os professores efetivos responsáveis pela disciplina, principalmente, na elaboração e execução de aulas práticas. Entre os semestres de 2013/01 e 2014/01 ocorreram em média 7 aulas práticas e 2 aulas de discussão sobre as mesmas. Em relação a essas aulas, temos nos perguntado o real aproveitamento dos alunos e a contribuição dessas atividades na sua formação e no processo de aprendizagem. Acreditamos que as aulas práticas desenvolvam autonomia e motivação para o processo de aprendizado. Nas aulas práticas em laboratório, o aluno realiza um experimento, a partir dos resultados do mesmo responde a um questionário, que na verdade é um guia de orientação para construir um pensamento crítico, uma espécie de desafio, sobre as reações que ocorreram e que poderiam ser relacionadas com o conteúdo teórico de bioquímica e do entendimento do seu próprio organismo. Este trabalho visa compreender mais o ponto de vista do aluno sobre as aulas práticas desta disciplina. A pesquisa sobre a relação teoria e prática foi realizada no Curso de Graduação em Ciências Biológicas da UFRGS. Foram entrevistados 32 alunos que estavam cursando a disciplina Bioquímica IIA. O questionário foi anônimo e composto por perguntas abertas e objetivas, abordando as questões sobre as aulas práticas. A importância da experimentação durante as aulas, não apenas desperta o interesse do aluno ao conteúdo de Bioquímica, mas também auxilia na construção de um argumento/pensamento que integre o conteúdo da forma mais simples e pessoal, facilitando o processo de aprendizagem e diminuindo a dificuldade do aluno em relacionar a teoria desenvolvida em sala com a realidade a sua volta. Acreditamos que as aulas práticas são ferramentas no processo de aprendizagem para todos os alunos. Tanto os discentes voltados para o curso de Bacharel quanto Licenciatura são beneficiados desta atividade, pois com esta prática são estimulados a experimentar, desenvolver seu conceito de ciência, os auxiliando na vida acadêmica e também no Ensino de Ciências.