



Evento	Salão UFRGS 2014: X SALÃO DE ENSINO DA UFRGS
Ano	2014
Local	Porto Alegre - RS
Título	Oficina sobre a biologia presente em jornais com estudantes de Ensino Médio do C.E.F.P.General Flores da Cunha em Porto Alegre
Autores	DÉBORA DA GAMA ETRICH BIBIANA AYETE SILVEIRA BRUNO CORREIA DE OLIVEIRA KATIA VALENCA CORREIA LEANDRO DA SILVA MARION SCHIENGOLD

A leitura, além de uma atividade muito importante não apenas para o desenvolvimento e sucesso escolar do aluno, deve tornar-se uma prática comum e diária. Através da leitura de jornal, tem-se um conhecimento natural e diário, além de uma melhora gradual na compreensão de textos e na melhoria da escrita. Por isso, o incentivo a leitura de jornais pode e deve ocorrer no ambiente escolar. Dentre os temas presentes em jornais, destaca-se a presença recorrente de assuntos relacionados à Biologia, matéria presente no cotidiano escolar dos alunos. Existem diferentes técnicas de facilitar e instigar o aluno ao aprendizado. Dentre estas, destaca-se o uso de oficinas, que se caracterizam por um trabalho coletivo no qual os alunos constroem o aprendizado de maneira conjunta. A fim de unificar o incentivo pela leitura e a escrita com oficinas sobre a biologia presente no dia-a-dia, tem-se como objetivo desse trabalho avaliar, através de oficina, o interesse e aprendizado dos alunos a respeito do tema câncer de pele e protetor solar. O trabalho é realizado por alunos do curso de Licenciatura em Ciências Biológicas da Universidade Federal do Rio Grande do Sul com alunos de Ensino Médio do C.E.F.P. General Flores da Cunha. A oficina é ministrada utilizando recortes de jornal com reportagens com temas referentes à saúde, em específico o tema câncer de pele e uso de protetor solar. Essas reportagens são distribuídas para grupos de alunos e estes leem e debatem sobre a reportagem. A seguir, coletivamente, os alunos falam sobre suas percepções a respeito do assunto e os professores apresentam o conteúdo didático referente. Por último, os alunos desenvolvem um texto sobre o assunto com linguagem acessível a alunos de Ensino Fundamental, a fim de futuramente agregar os textos em um jornal, que será ilustrado, juntamente com a professora de artes, pelos alunos do Ensino Fundamental. Espera-se que, com o desenvolvimento da oficina, os alunos se interessem melhor pelo tema proposto e consigam compreender melhor não apenas a importância da leitura de jornais, como também o conteúdo curricular proposto. Trazendo aspectos do cotidiano com os recortes de jornal, espera-se que o aluno seja capaz de compreender o conteúdo de maneira mais plena. Dessa maneira, conseguiremos avaliar se o uso de oficinas e o desenvolvimento conjunto do aprendizado se dá de uma maneira efetiva com alunos de Ensino Médio.