



Evento	Salão UFRGS 2015: XI SALÃO DE ENSINO DA UFRGS
Ano	2015
Local	Porto Alegre - RS
Título	Contexto histórico da época da formulação das Leis de Newton
Autores	DANIEL BATISTA DE FREITAS MARIA TERESINHA XAVIER SILVA

A seguinte experiência de ensino refere-se à abordagem do cenário científico do período em que Isaac Newton viveu. Esse cientista foi um personagem marcante da história da física e suas contribuições são até hoje de grande utilidade, pois fazem parte de alguns dos pilares que compõem a física clássica. Considerando que em muitos momentos os estudantes do Ensino Médio, na disciplina de Física, estudam conteúdos que envolvem as contribuições de Newton, acreditamos ser de grande valia explanarmos sobre o período histórico de sua vida, do ponto de vista da evolução do entendimento das questões da filosofia natural, fazendo uma pequena digressão sobre seus antecessores como forma mostrar um pouco do desenvolvimento da ciência com um olhar sobre o cientista. Com essa abordagem, objetivamos caracterizar o panorama científico do início do século XVII, a evolução do pensamento de filosofia natural e suas dificuldades de difusão devido ao posicionamento da Igreja e as posteriores contribuições de Newton que lhe deixaram bastante conhecido. A metodologia adotada foi a de uma palestra de 40 min com apresentação de *slides* com projetor para uma turma de 26 alunos do 1º ano do Ensino Médio de escola pública e, ao final da atividade, foi solicitado aos alunos que respondessem um questionário de 5 questões com 10 itens corretos referentes ao tema e, também, foi realizada uma pesquisa de opinião com 6 questões em escala de seis níveis, porém nem todos os alunos responderam por ter sido opcional. O resultado do questionário apresentou que 65% dos alunos obtiveram pelo menos a média cinco em certos e a pesquisa de opinião apresentou que a palestra logrou uma ótima aceitação, uma vez que, por exemplo, 22 alunos concordaram com a afirmação de que o tema foi apresentado de maneira interessante. No semestre 2015/2 será feito um nova aplicação dessa atividade no âmbito do PIBID Física.