



Evento	Salão UFRGS 2016: III SALÃO EDUFRGS
Ano	2016
Local	Campus do Vale - UFRGS
Título	Oficinas de Aprendizagem: um olhar interdisciplinar sobre dificuldades na aquisição da linguagem escrita no contexto escolar
Autores	VIRGINIA DORNELLES BAUM CLARICE LEHNEN WOLFF

Oficinas de Aprendizagem: um olhar interdisciplinar sobre dificuldades na aquisição da linguagem escrita no contexto escolar

Virginia Dornelles Baum¹
Clarice Lehnen Wolff²

Resumo: Este resumo versa sobre o ensino da linguagem escrita nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental do Colégio de Aplicação da UFRGS. Observa-se na formação destas crianças algumas dificuldades na aquisição da linguagem escrita em áreas pontuais, como domínio ortográfico e organização textual, as quais necessitam ser tratadas adequadamente para evitar-se a formação de dificuldades de aprendizagem e/ou aversão à escolarização. Relata-se duas experiências de manejo de questões pontuais no aprendizado escolar da linguagem escrita, que foram tratadas de forma interdisciplinar por estas autoras, a partir da demanda docente. A oficina ‘Qual é o som?’ ocorreu em 2013, e trabalhou trocas ortográficas do tipo surda-sonora, a proposta foi trabalhar tais questões com base na ludicidade, com o uso de jogos de linguagem baseados na oralidade, com a paulatina introdução de elementos da escrita. Percebeu-se que as crianças progrediram consideravelmente nas hipóteses iniciais e apresentaram avanços significativos na sua vinculação com a aprendizagem escolar e no relacionamento interpessoal. A oficina ‘Minimetragens’ tratou da organização e sistematização de textos narrativos, deu-se também de forma lúdica, a partir do desafio lançado para as crianças elaborarem uma minimetragem. As crianças conseguiram produzir seu vídeo e percebeu-se que avançaram na escrita de textos, na atitude perante a escolarização e no relacionamento interpessoal. Foi possível concluir que um trabalho que une olhares interdisciplinares sob o mesmo aspecto da escolarização, potencializa a constituição de redes mais consistentes e efetivas de suporte, colaborando com o processo de inclusão da diversidade na escola regular.

Palavras-chave: oficinas; aprendizagem; ludicidade

¹ Pedagoga pela Uniriter, Especialista em Psicopedagogia pela PUCRS, Mestre em Educação pela PUCRS, Técnica em Assuntos Educacionais do Colégio de Aplicação da UFRGS

² Fonoaudióloga pelo IPA, Doutora em Linguística pela PUCRS, Fonoaudióloga do curso de Fonoaudiologia da UFRGS