

EDUCAÇÃO AMBIENTAL NA BACIA HIDROGRÁFICA DA BARRAGEM MÃE D'ÁGUA: 2015

Paulo Robinson Samuel; Darci Barnech Campani; Bruna Giordani; Felipe Reis; Paola Marques Kuele; Vinícius Duarte Soroka, Aline Meyer Oliveira, Teresinha Guerra.

Os problemas ambientais da Barragem Mãe D'Água, localizada no campus do Vale da Universidade Federal do Rio Grande do Sul, apresentam relação com as más condições socioambientais da Vila Santa Isabel, situada no município de Viamão, principalmente na área de saneamento ambiental. A fim de atenuar os problemas ambientais da região em questão, a Assessoria de Gestão Ambiental da UFRGS desenvolve ações de Educação Ambiental na Vila Santa Isabel, através do projeto "As Questões Ambientais: Divulgação de seus Aspectos Científicos e Tecnológicos", no qual bolsistas da Graduação desenvolvem atividades dinâmicas e visitas técnicas com alunos do quinto ano de escolas Municipais. O propósito das atividades é proporcionar a percepção e o senso crítico dos alunos diante dos problemas socioambientais enfrentados pela comunidade. O objetivo geral da atividade de extensão é buscar a conscientização ambiental da comunidade em geral, por meio dos alunos participantes do projeto, bem como servir de maneira a ser uma potencial influência positiva nas condições socioambientais na região. O projeto busca estimular o debate com os alunos sobre as questões ambientais que os cercam e, através da educação ambiental, despertar a capacidade de análise para que os jovens possam adotar medidas mitigadoras aos impactos ambientais de seu cotidiano. No ano de 2015, o projeto atende três turmas de quinto ano da Escola Municipal de Ensino Fundamental Alberto Pasqualini, onde são realizados encontros quinzenais em cada turma. São abordados os temas: Biodiversidade; Alimentação Saudável; Qualidade do Ar; Resíduos Sólidos; Recursos Hídricos. Os temas são desenvolvidos através de debates, aulas multimídias, atividades interativas e lúdicas e visitas técnicas, a fim de impactar os alunos acerca da situação ambiental em que se encontram hoje. Como processo avaliativo, foi aplicado, na primeira aula, um questionário aos alunos, com o objetivo de quantificar o conhecimento destes acerca do meio ambiente e sobre os assuntos viriam a ser abordados no projeto. Através de 11 questões, aplicadas a um total de 86 alunos, foram obtidos os seguintes resultados: 71,73% de acertos e 28,27% de erros- percentual que se pretende melhorar ao longo das aulas. É importante ressaltar que há, desde o início, notável curiosidade sobre as questões ambientais por parte dos alunos, significativa participação em aula e grande interesse pelo projeto. É bastante evidente a importância da integração da comunidade da Vila Santa Isabel com a comunidade universitária, pois os acadêmicos possuem grande potencial para transmitir seus conhecimentos, estimulando assim o debate acerca das questões ambientais e despertando o interesse dos estudantes e, conseqüentemente, da comunidade em relação ao meio ambiente. Por intermédio da Educação Ambiental, é possível despertar o interesse de preservar um ambiente que todos têm direito de usufruir, devendo este ser completamente sadio para a essencial e adequada qualidade de vida de cada ser.

Descritores: Conscientização; Educação Ambiental; Gestão Ambiental; Meio Ambiente.