

XIII SALÃO DE
ENSINO

UFRGS

PROGRAD RELINTER
PROPG CAF
SEAD SAI

CONHECIMENTO FORMACÃO INOVAÇÃO
Salão UFRGS 2017

múltipla
UNIVERSIDADE
inovadora inspiradora

Evento	Salão UFRGS 2017: XIII SALÃO DE ENSINO DA UFRGS
Ano	2017
Local	Campus do Vale - UFRGS
Título	Estude na Escola Criando o Seu Aplicativo no Seu Próprio Dispositivo (Bring Your Own Device - BYOD)
Autor	FELIPE ANDRÉ BACH ALVES
Orientador	CINTIA INES BOLL

RESUMO: As recentes inovações da tecnologia digital têm se centrado, sobretudo na criação de conteúdo digital, especialmente livros didáticos digitais acessados por leitores eletrônicos, e no desenvolvimento de aplicativos móveis e plataformas de software para acessar recursos digitais usando dispositivos móveis. Embora alguns poucos aplicativos educacionais tenham sido projetados para atender metas curriculares, podendo ser usados na sala de aula ou em casa, a maioria objetiva sobretudo a aprendizagem informal (GSMA, 2011). No entanto, com o crescente aumento do uso de dispositivos móveis em ambientes de educação formal, os aplicativos deverão tornar-se uma parte importante do ecossistema de aprendizagem em tempos de cultura digital. O programa de extensão ‘Estude na Escola Criando o Seu Aplicativo no Seu Próprio Dispositivo’ (Bring Your Own Device – BYOD) tem como objetivo criar aplicativos educacionais para dispositivos móveis integrados na educação formal, em colaboração de alunos e professores para a produção de conteúdos educacionais digitais e atendendo desejos de práticas colaborativas e cooperativas. Em julho de 2016, como ação disparadora no programa, foi ministrada palestra em uma cidade próxima a capital do Rio Grande do Sul. Estavam presentes aproximadamente 40 professores de todas as áreas do ensino médio. A proposta que a eles apresentada foi a de realizar a interdisciplinaridade entre a astrofísica e as demais matérias do ensino formal – tanto dos anos finais do ensino fundamental quanto do ensino médio - visando criar um app educacional. Entre outras atividades, foi realizada a apresentação de um Prezzi – com o tema: “A origem do Universo”, desenvolvido especialmente para o evento, cujo o objetivo principal foi de apresentar as possibilidades de interdisciplinaridade entre os conteúdos ministrados pelos professores e os conteúdos possíveis do campo da Astrofísica. Após esse único encontro presencial, todo o curso foi ministrado via EaD. Os participantes deveriam realizar trabalhos e atividades visando sempre a construção de um aplicativo educacional. Foram utilizadas amplamente plataformas de comunicação instantânea, tais como o WhatsApp e o Google Hangouts. A construção do aplicativo na plataforma Fábrica de Aplicativos se deu seguindo o planejamento pedagógico previamente desenhado em um mapa conceitual no MindMup junto a eles. Como resultado, além do comum texto explicativo, o app apresentou outras linguagens dispostas em vídeos e imagens criados pelos próprios professores, pois que o olhar interdisciplinar proposto pode ser considerado original quando comparado com o que comumente se tem como recurso digital. Foram dezenove semanas de intenso trabalho no curso de extensão e mais especialmente no desenvolvimento do aplicativo que, concentrando num único app, apresenta cerca de 60 abas, dentre as quais estão relacionados, de modo interdisciplinar, os conteúdos de astronomia, física, matemática, biologia e química. No quesito astronomia, há no app uma linha temporal bem desenvolvida, onde os conteúdos emergem junto do Big Bang e rumam da formação estelar e formação planetária, até a origem da vida. Exatamente por conta disso, o aplicativo foi denotado como: “Origem do Universo e da Vida”. A astrofísica permitiu a interdisciplinaridade entre os mais variados conteúdos, de modo cativante e intrigante. Por mais que os professores participantes acreditassem não conhecer o suficiente os tópicos abordados em astronomia, um dos fatores que cremos tenha resultado na baixa conclusão de extensionistas, os múltiplos materiais de apoio discutidos especialmente com os bolsistas do projeto, alunos do primeiro semestre de astrofísica na UFRGS, colaboraram para que a interdisciplinaridade se apresentasse a versão final do aplicativo educacional.

Palavras-chave: Tecnologia móvel, educação a distância, Interdisciplinaridade