



Evento	Salão UFRGS 2017: XIII SALÃO DE ENSINO DA UFRGS
Ano	2017
Local	Campus do Vale - UFRGS
Título	A elaboração de materiais didáticos como atividade de formação de professores de língua adicional
Autores	WALKIRIA AYRES SIDI KÉTINA ÁLLEN DA SILVA TIMBONI ANDRÉA DE ARAÚJO RUBERT MARJORIE PACHECO MORAES
Orientador	MARGARETE SCHLATTER

RESUMO: Este relato tem como objetivo refletir sobre as aprendizagens construídas pela equipe de produção do material didático para o Curso Autoformativo de Português para Intercâmbio (CAPI), desenvolvido no âmbito das ações de formação de professores bolsistas do Programa de Português para Estrangeiros (PPE), com o apoio do NAPEAD. O CAPI é um curso online em processo de produção e visa a oferecer oportunidades de uso da língua portuguesa por meio da interação com textos escritos e audiovisuais autênticos que tenham relação com situações acadêmicas e culturais nas quais o estudante poderá se envolver na universidade e na cidade de destino. O CAPI está organizado em três módulos, cada um deles composto por quatro aulas (total de 12 aulas). As atividades, de caráter autoformativo (sem mediação de um professor), têm como base textos de diferentes gêneros discursivos relacionados aos temas de cada unidade e objetivos de compreensão e produção do texto com vistas a promover a experiência de escuta, fala, leitura e escrita, a reflexão sobre o tema e o estudo de recursos linguístico-discursivos e culturais relevantes para cada situação. Para promover oportunidades significativas de uso da linguagem, foram usados os seguintes procedimentos na elaboração dos materiais: (1) seleção de textos relevantes para o contexto de intercâmbio; (2) seleção de recursos linguístico-discursivos e culturais com base nos textos; (3) elaboração de tarefas com variedade de recursos tecnológicos; (4) propostas de dinâmicas e jogos que pudessem motivar o usuário. O processo de criação do curso envolveu análise de cursos online, revisão bibliográfica sobre a elaboração de materiais didáticos e aspectos linguístico-discursivos, sistematização de experiências da equipe com o ensino de português como língua adicional para falantes de espanhol (público alvo do curso). A equipe responsável pela elaboração do CAPI é composta por graduandos e pós-graduandos com formações e vivências de ensino e pesquisa diversificadas, o que proporcionou oportunidades de trocas de experiência e aprendizagens a partir do trabalho colaborativo e complementar necessário para o desenvolvimento deste projeto. Ressalta-se ainda o papel fundamental do PPE na formação teórico-didático-pedagógica das integrantes desta equipe para atuar na docência e no desenvolvimento de materiais didáticos online em diferentes contextos de ensino.

Palavras-chave: português como língua adicional; elaboração de material didático online; formação de professores.