

XIII SALÃO DE  
**ENSINO**

**UFRGS**

PROGRAD RELINTER  
PROPG CAF  
SEAD SAI

CONHECIMENTO FORMACÃO INOVAÇÃO  
Salão UFRGS 2017

múltipla  
**UNIVERSIDADE**  
inovadora inspiradora

<b>Evento</b>	Salão UFRGS 2017: XIII SALÃO DE ENSINO DA UFRGS
<b>Ano</b>	2017
<b>Local</b>	Campus do Vale - UFRGS
<b>Título</b>	O ensino da África na Geografia: propostas descoloniais
<b>Autor</b>	BRUNA BIANCHI CAGLIARI
<b>Orientador</b>	ADRIANA DORFMAN

**RESUMO:** Este trabalho trata-se de uma pesquisa que investiga como os alunos da disciplina de Estudo das Regiões Continentais, do curso de licenciatura em Geografia da UFRGS, compreendem a África no ensino de Geografia. O continente africano, presente nos conteúdos do ensino de Geografia, é marcado por narrativas eurocêntricas e de caráter colonial, que representam a África de forma negativa. Dessa forma, o objetivo deste trabalho é investigar quais possibilidades (de temas, conceitos e abordagens) o pensamento descolonial pode aportar para a Geografia Escolar no que se refere ao ensino de África. Com base nos resultados obtidos, a partir da análise dos trabalhos realizados pelos alunos da disciplina de Estudos das Regiões Continentais, construo uma proposta de possíveis conteúdos sobre a África que podem ser trabalhados pela Geografia, tendo como suporte o pensamento descolonial.

Palavras-chave: África; Ensino de Geografia; Pensamento Descolonial