



Evento	Salão UFRGS 2018: XIV SALÃO DE ENSINO DA UFRGS
Ano	2018
Local	Campus do Vale - UFRGS
Título	Experiência de estágio a docência na graduação: a proposição de tarefas pedagógicas para a disciplina Programas de Língua Portuguesa como Língua Adicional
Autor	KÉTINA ÁLLEN DA SILVA TIMBONI
Orientador	GABRIELA DA SILVA BULLA

RESUMO: O objetivo deste relato é apresentar uma experiência de estágio de docência realizada na disciplina *Programas para o Ensino de Português como Língua Adicional (PLA)*, do curso de Licenciatura em Letras da UFRGS, em que foi feita uma proposição de tarefas pedagógicas para as leituras iniciais. Essa disciplina foi criada em 2013 para atender a crescente demanda de formação de professores de português para estrangeiros na instituição. Os módulos da disciplina estão divididos entre: contextualização da área de PLA, leitura e discussão de artigos, monografias, dissertações e teses sobre ensino de PLA; observação de aulas no Programa de Português para Estrangeiros (PPE); elaboração de vinhetas e relato das observações; elaboração de unidade didática ou artigo acadêmico. O estágio se concretizou durante o trabalho com as leituras, no qual propus tarefas pedagógicas para auxiliar a turma na compreensão e discussão de cinco artigos, duas monografias e uma dissertação. As atividades foram realizadas no formato seminário, em que duas alunas apresentaram pelo menos duas leituras propostas pela professora regente. As tarefas pedagógicas consistem em tarefas de leitura e tarefas de discussão, a partir de uma perspectiva de aprendizagem interacionista em que a aprendizagem ocorre na interação (VYGOTSKY, 2006), mediada pela professora e, neste caso, também pela estagiária. A proposição de tarefas para as leituras teve como objetivo a compreensão dos textos, síntese e discussão sobre o ensino de PLA e, em alguns casos, sobre o ensino de português como língua materna. Com este estágio, foi possível contribuir para a disciplina, ampliando o rol de possibilidades de tarefas para serem feitas nos próximos semestres, fornecendo o material a professora regente. Além disso, a realização do estágio nessa disciplina foi importante para realização de leituras que estavam a serviço dos estudos da dissertação da mestranda estagiária e também da própria prática como professora-bolsista de PLA no PPE.

Palavras-chave: Estágio Docente; Formação de Professores; Português como Língua Adicional; Tarefas Pedagógicas.