



ANAIS DA 4ª MOSTRA DE EXTENSÃO DO INSTITUTO DE CIÊNCIAS BÁSICAS DA SAÚDE

Organizadores

Amanda de Souza da Motta
Fátima Menezes Bento
Carmem Juracy Silveira Gottfried
Marina Concli Leite
Márcia Trapp
Gustavo Hauber Gameiro
Mirna Bainy Leal
Patrícia Pereira
José Antonio Poli de Figueiredo
Juliana Voll
Bianca Mastins Mantrantonio
Fabíola Meyer
Ricardo Rohweder

Porto Alegre

Universidade Federal do Rio Grande do Sul

2019



4ª Mostra de Extensão do Instituto de Ciências Básicas da Saúde – ICBS

Porto Alegre, 23 de maio de 2019

Promoção e realização:

Comissão de Extensão (Comex) do ICBS

Universidade Federal do Rio Grande do Sul (UFRGS)

Gestão 2017-2019

www.ufrgs.br/icbs/comext.html

comexticbs@ufrgs.br

Rua Sarmiento Leite 500, Porto Alegre - RS

CEP 90050-170

Fone: 51 3308-3663

Local do evento:

Salão Nobre do Instituto de Ciências Básicas da Saúde, Universidade Federal do Rio Grande do Sul, Porto Alegre - RS.

ISBN 978-85-9489-173-0



4ª Mostra de Extensão do Instituto de Ciências Básicas da Saúde – ICBS

Porto Alegre, 23 de maio de 2019

Comissão Organizadora

Amanda de Souza da Motta (Coordenadora da Comext)

José Antonio Poli de Figueiredo (Vice-Coodenadora da Comext)

Fátima Menezes Bento (Representante Titular do Departamento de Microbiologia,
Imunologia e Parasitologia)

Carmem Juracy Silveira Gottfried (Representante Titular do Departamento de
Bioquímica)

Marina Concli Leite (Representante Suplente do Departamento de Bioquímica)

Márcia Trapp (Representante Titular do Departamento de Fisiologia)

Gustavo Hauber Gameiro (Representante Suplente do Departamento de Fisiologia)

Mirna Bainy Leal (Representante Titular do Departamento de Farmacologia)

Patrícia Pereira (Representante Suplente do Departamento de Farmacologia)

Juliana Voll (Representante Suplente do Departamento de Ciências Morfológicas)

Bianca Mastins Mantrantonio (Representante Titular Técnico-administrativos)

Fabíola Meyer (Representante Suplente Técnico-administrativos)

Ricardo Rohweder (Representante Discente)



RESUMO 12

ABORDAGEM DA BIOLOGIA CELULAR NA EDUCAÇÃO BÁSICA

Luise Pazutti Santos, Leonardo Francisco Diel, Marcelo Lazzaron Lamers
marcelo.lamers@ufrgs.br

Departamento de Ciências Morfológicas – Universidade Federal do Rio Grande do Sul

O projeto relaciona conceitos de biologia celular do Ensino Básico com a pesquisa desenvolvida sobre diferentes patologias, com ênfase no câncer de boca. Esta ação iniciou em 01/06/2018 e envolve atividades que despertem o interesse dos alunos pela pesquisa e divulguem as maneiras possíveis de ingressar na UFRGS. Público alvo são estudantes da educação básica da rede pública de ensino de Porto Alegre e região metropolitana. Inicialmente é aplicado um questionário sobre câncer e conceitos básicos de biologia. Depois, são apresentados os dados básicos sobre a Universidade, os benefícios de estudar nela e as suas maneiras de ingresso. Logo após, é realizada uma apresentação geral sobre o funcionamento do corpo humano, com ênfase em biologia celular e a conscientização sobre o câncer de boca, e como podemos realizar o autoexame. Após as apresentações, temos três atividades práticas, sendo elas a confecção de uma molécula de DNA com biscoito, a extração do DNA de uma fruta (banana), e por fim, um jogo de tabuleiro desenvolvido pelo nosso grupo com perguntas sobre conceitos de biologia celular. Após a palestra ser realizada, aplicamos novamente o mesmo questionário, com uma questão adicional dissertativa sobre a relação das atividades realizadas com o conteúdo visto em aula, verificando qualitativamente o desempenho do aluno após. Em um segundo momento, entramos em contato com as escolas oferecendo a oportunidade de realizar uma visita ao Laboratório de Biologia Celular da Faculdade de Odontologia da UFRGS. Percebemos que os alunos afirmaram que as atividades realizadas foram úteis e puderam relacioná-las com o conteúdo visto em aula até então. Ficou evidente o fator positivo que as apresentações e as atividades realizadas têm na vida do aluno do Ensino Básico, proporcionando acesso à informação sobre as formas de ingressar na Universidade Federal do Rio Grande do Sul e os benefícios de estudar nela, antes desconhecido pela maioria dos alunos. Eles demonstraram terem conseguido relacionar os conceitos apresentados com o conteúdo visto em aula, além de aumentar o interesse em cursar ensino superior.

Palavras-chave: Ensino Médio, Ensino Fundamental, Câncer, Saúde

RESUMO 13