



Evento	Salão UFRGS 2020: XVI SALÃO DE ENSINO DA UFRGS
Ano	2020
Local	Virtual
Título	O plano de ensino da disciplina de Introdução à Odontologia sob nova perspectiva: O início da vida acadêmica, jornada e formação
Autor	CASSIA KARIME KLOTZ STEPHANOU
Orientador	ROGER KELLER CELESTE

O plano de ensino da disciplina de Introdução à Odontologia sob nova perspectiva: O início da vida acadêmica, jornada e formação.

Trabalho de experiência de ensino em graduação, que busca compreender o plano de ensino da disciplina de “Introdução a Odontologia”, a influência dessa na vida acadêmica dos alunos, analisando seu desempenho e suas experiências no decorrer da matéria. Foram realizadas, de maneira informal, entrevistas individuais e presenciais a 10 alunos; seguido da aplicação de questionário remoto a outros 35 discentes, pelo Google-Form. Abrangendo de calouros até formandos em odontologia, foram estes também convidados para darem sugestões sobre o desperdício de materiais e sobre a dinâmica do trabalho em grupo ao longo da jornada acadêmica. Para isso, foi analisada a tendência das notas na disciplina entre os anos de 2010 a 2019, abrangendo assim, 70 diferentes turmas da graduação em Odontologia da UFRGS, diurno e noturno. O feedback da parte dos alunos já formados, é de que essa cadeira em específico, foi a única a contemplar de forma mais completa as áreas de biossegurança e ergonomia, e sendo assim, de vital importância na carreira profissional. A disciplina também proporciona a introdução de conhecimentos referentes a cadeiras de semestres posteriores, como “Anatomia dos dentes permanentes” e “Anestesiologia e introdução a exodontia”. Nas sugestões, alguns dos discentes entrevistados relataram que seria interessante mais conteúdos práticos englobados na disciplina. Individualmente, relatam a importância de aprender mais sobre o atendimento aos pacientes e o descarte correto dos materiais usados. Nas notas, sobressai notas D em relação as notas A, sendo mais frequente B (47%) e C (39%). As múltiplas experiências relatadas pelos entrevistados evidenciam que há grande importância e relevância a disciplina de “Introdução a Odontologia” estar presente no primeiro semestre do curso, tanto por contribuir na formação do cirurgião dentista, quanto com o trabalho em equipe, coletivo, promoção à saúde e seminários apresentados paulatinamente no decorrer do semestre.