

[41079] GEOMETRIA: UMA ARTE DA VIDA!

Autores: Jaqueline Ribeiro dos Santos Machado;

Coautor(es): Luís Fernando da Costa de Oliveira; Rodrigo Gomes de Oliveira Fernandez; Gabriel Ribeiro Padilha; Bruno Scaratti Veloso

Coordenador: Kátia Valença Correia Leandro da Silva.

Devido a questionamentos dos extensionistas sobre as dificuldades que os estudantes possuem na aprendizagem de matemática, por ser uma ciência lógica e abstrata, pensou-se trazê-la para o cotidiano, sendo aplicada por meio da geometria, área que permite a visualização espacial e/ou instiga a construção do raciocínio matemático. O trabalho propõe um ensino de geometria por meio lúdico, utilizando arte como fontes visuais e sensoriais, para que se possa fazer a relação da matemática com o cotidiano e a outras áreas do conhecimento. Foram agendadas visitas e marcadas apresentações com direções de escolas públicas de ensino fundamental II e médio em Porto Alegre e Região Metropolitana, nos períodos de agosto a dezembro de 2019, onde foram ministradas aulas aos estudantes, acompanhados, por vezes, de seus professores, abordando uma breve história da geometria usando um pôster explicativo e peças artesanais como figuras geométricas, origamis, pinturas etc. feitas com materiais reciclados ou com baixo custo, feitas pelos extensionistas permitindo também a participação dos estudantes em uma oficina reproduzindo origamis por meio de recortes e dobraduras. Ao final das oficinas um questionário foi aplicado para avaliar o nível de satisfação e conhecimento sobre o tema abordado, além da coleta de sugestões dos participantes. Foram realizadas visitas em 7 escolas, trabalhou-se em 4 destas onde obteve-se um total de 355 questionários respondidos, além de apresentações em 5 eventos. Analisando os resultados, vemos que boa parte dos estudantes aprenderam sobre geometria em matemática, embora não possuíssem muita dificuldade para entender o conteúdo, muitos disseram não conseguir relacionar esta disciplina com seu cotidiano até a apresentação vista. Pelos resultados obtidos, sugere-se a continuidade do trabalho visto que os estudantes disseram ter assimilado a matemática após o trabalho apresentado, ajudando-os na contextualização e vislumbre da matemática através da geometria, como um elemento presente em sua realidade.