

Durante a infância as crianças normalmente se encontram na fase dos movimentos fundamentais, quando as principais mudanças motoras ocorrem no refinamento das habilidades motoras fundamentais (HMF) e melhor eficiência na sua combinação. O desenvolvimento adequado das HMF é de grande importância para que a criança possa engajar-se com eficiência em jogos, danças, atividades recreativas, esportivas e sociais. Considerando a importância do seu desenvolvimento dessas habilidades para o desenvolvimento integral, este estudo investigou os níveis de desempenho motor (DM) nas HMF de 32 crianças praticantes de atividade física sistemática, de ambos os sexos e com idades entre 5 e 6 anos, através do *Test of Gross Motor Development-2* (ULRICH, 2000). O instrumento avalia o DM em 6 habilidades locomotoras e 6 manipulativas. Para averiguar a participação em atividades físicas, foi utilizado questionário. No tratamento dos dados, utilizou-se análise descritiva e Testes t Independente. Os resultados sugerem: (1) DM abaixo do esperado para a faixa etária investigada; (2) DM superior nas HMF de locomoção quando comparadas às de manipulação; (3) DM semelhante entre os sexos nas HMF de locomoção, e superior dos meninos nas HMF manipulativas; (4) frequência semanal de prática e tempo de participação no programa parecem não influenciar o DM; (5) prática de atividades físicas simultânea à participação no programa teve impacto no DM dos participantes. Concluímos que os níveis de DM se apresentaram baixos para a idade dos participantes, especialmente nas HMF manipulativas, principalmente considerando que estes participam de um programa sistemático de atividades físicas. É possível que o programa investigado não esteja enfatizando a aprendizagem das HMF, destacando outros aspectos também relevantes da prática. Seria conveniente alertar professores sobre a importância do desenvolvimento dessas habilidades, podendo haver um equilíbrio entre as práticas realizadas visando assim o desenvolvimento harmônico do sujeito.