

108

AVALIAÇÃO DA PROPOSTA DE CONSTRUÇÃO DE UM CURRÍCULO INTEGRADO NA ESCOLA TÉCNICA DE SAÚDE NO HOSPITAL DE CLÍNICAS DE PORTO ALEGRE. *Fabiano da S. Santos, José C. Del Pino* (Área de Educação Química, Departamento de Química Inorgânica, IQ,-UFRGS).

A concepção de currículo integrado da Escola se alicerça, primeiramente, na integração das disciplinas que formam os Núcleos de Competência e, após, pela integração desses Núcleos. Buscando essa integração no currículo, com base na interdisciplinaridade, verificou-se que esta definição não estava clara para os professores, sendo necessário buscar os significados adequados. Utilizou-se Fichas de Disciplina, que continham os campos: Nome da Disciplina, Competências e Habilidades, Conteúdo, Metodologia de Ensino e Avaliação para serem preenchidas pelos professores. Essas fichas serviram como um instrumento para organizar as proposições curriculares idealizadas no Plano Político Pedagógico da Escola. Efetuou-se a avaliação e reconstrução do que estava proposto nestas fichas, utilizando o espaço das reuniões pedagógicas. O resultado dessas reconstruções mostrou um conteúdo linear/tradicional, que continham poucas relações com outras disciplinas; metodologia de ensino que tende muito à exposição do assunto pelo professor; avaliação discente com muitos critérios subjetivos, critérios quantitativos (notas de zero à dez). Estes se contrapõem à proposta pedagógica da escola que está centrada no referencial construtivista, interdisciplinaridade, e na avaliação contínua e cumulativa, privilegiando aspectos qualitativos. Com base nesses resultados, o próximo passo será acompanhar as ações desenvolvidas na aplicação da proposta curricular em sala de aula, numa perspectiva de avaliação e planejamento de novas ações. (PROPESQ-UFRGS).