

119

APLICAÇÃO DE SISTEMAS HIPERMÍDIA ADAPTATIVOS (SHA) EM EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA (EAD). *Márcio Barreto Santana, Clarissa Tarragô Candotti, Elton Monteiro Marques, Sidnei Renato Silveira (orient.) (Uniritter).*

O presente projeto de pesquisa pretende estudar metodologias para elaboração de conteúdos para a realização de disciplinas semipresenciais, num ambiente on line de Educação a Distância (EaD). Estas metodologias devem privilegiar o estilo cognitivo dos alunos, visando a adaptação dos conteúdos propostos de acordo com o estilo de aprendizagem, individual ou de um grupo de alunos. Pretende-se definir uma metodologia para elaboração de conteúdos e construir um sistema hipermídia adaptativo com métodos e técnicas de adaptação, aplicando a metodologia proposta. O projeto de pesquisa tem como questão norteadora: Como realizar a adaptação de materiais utilizados como recursos didáticos em aulas de graduação, segundo o estilo de aprendizagem dos alunos, num ambiente de Educação a Distância via web? Acredita-se que, através da utilização de métodos e técnicas de hipermídia adaptativa, é possível adaptar os conteúdos e a avaliação de atividades a distância de acordo com os estilos de aprendizagem dos alunos. O presente projeto justifica-se pelo fato de que o Centro Universitário Ritter dos Reis encontra-se em fase de expansão da EaD. Muitos professores estão utilizando-se deste recurso pela primeira vez, enquanto outros nunca o utilizaram. Resultados de uma pesquisa recente, realizada na Instituição, demonstram que a maioria das disciplinas semipresenciais não disponibiliza matérias no ambiente virtual de aprendizagem, e que aquelas que o fazem postam materiais que usam quase exclusivamente texto, sem fazer uso de recursos apropriados ao meio digital, como é o caso do hipertexto/hipermídia. A pesquisa também apontou que os professores ainda possuem algumas dificuldades para elaborar materiais didáticos apropriados para EaD, por ser ainda muito recente a implantação dessa modalidade de educação na Instituição.