

# RELAÇÃO ENTRE OS CONTEÚDOS DE FÍSICA EXPERIMENTAL III E A PESQUISA NO LABORATÓRIO DE MAGNETISMO

**Marco Aurélio Silveira Boff; Bárbara Canto, Luis Gustavo Pereira**

**Resumo:** A maioria dos graduandos do curso de Física, seja Licenciatura ou as diversas ênfases do Bacharelado, desconhecem sua futura área de atuação. Focalizemos este trabalho na pesquisa em Física Experimental, pois a partir de comentários, e até por experiência própria, percebemos que alunos em início do curso, nas cadeiras de Física geral, não fazem ideia das atividades desenvolvidas em um laboratório de pesquisa, ou pensam que estas são iguais às aulas práticas existentes nestas disciplinas. Outra dificuldade é fazer a maioria destes alunos estabelecer a relação dos conteúdos vistos nestas cadeiras introdutórias com as pesquisas realizadas no ramo da física, o que pode induzir à ideia de que o trabalho de um pesquisador seja inútil e estressante. Este projeto de desenvolvimento tem por objetivo apresentar a verdadeira face da pesquisa em magnetismo para os alunos. Outro ponto é ambientar os alunos com um laboratório de pesquisa. Muitos alunos têm uma ideia equivocada destes, acreditando que os conhecimentos adquiridos em sala de aula e nas aulas experimentais não serão aplicados em nada na área profissional, o que é o principal fator responsável pela desmotivação dos alunos com relação às disciplinas de Física Geral. Em vista disto, direcionamos o projeto aos alunos da disciplina de Física Experimental III do Curso de Física, do Instituto de Física da Universidade Federal do Rio Grande do Sul, visando as relações e aplicações na pesquisa do Laboratório de Magnetismo do mesmo instituto, aproveitando o ensejo de que o assunto de tal disciplina é Eletromagnetismo. Utilizando como referenciais teóricos as Teorias de Ausubel e Vygotsky foram planejadas e realizadas aulas onde foi feita uma breve explanação do conteúdo já visto e após foi relacionado com o que se faz no Laboratório de Magnetismo, onde os alunos conheceram e viram funcionando os equipamentos de medida. Os resultados já obtidos mostram que a necessidade de tal projeto é real e que muitos alunos interessam-se inclusive, indicando que houvesse em diferentes áreas.

**Palavras-chave:** Física Experimental, Eletromagnetismo, graduação.