

## **ASSISTÊNCIA AO ENSINO: PRÁTICAS NA DISCIPLINA DE SIG**

**Letícia Celise Ballejo de Oliveira; Maria Isabel da Silva Galvão; Laurindo Antonio Guasselli**

**Resumo:** Os Sistemas de Informação Geográfica (SIG) são softwares que possuem uma gama de aplicações em diferentes áreas do conhecimento, onde inclui em suas análises temas como a agricultura, floresta, cartografia, cadastro urbano, uso do solo, monitoramento ambiental, entre outros. Devido essa multiplicidade de aplicações, há pelo menos três grandes maneiras de utilizar um SIG: 1) como ferramenta para produção de mapas; 2) como suporte para a análise espacial de fenômenos; 3) como um banco de dados geográficos, com funções de armazenamento e recuperação da informação espacial. Desse modo os SIGs, possuem grande potencial para serem aplicados em atividades de ensino, principalmente às vinculadas a Geografia, pois permitem a análise do espaço geográfico, fornecendo subsídios ao seu planejamento, levando em conta tanto seus aspectos físicos como sociais. Diante disso, o presente trabalho apresenta as experiências de Assistência ao Ensino, vinculadas a bolsa REUNI, no primeiro semestre de 2012, na disciplina de “SIG” do curso de graduação de Geografia da UFRGS. Essa disciplina tem como objetivo trabalhar com noções básicas do ponto de vista teórico e prático de um SIG. As atividades práticas de Assistência ao Ensino envolveram o auxílio na elaboração de material didático na forma de tutoriais para as aulas práticas no laboratório de geoprocessamento; organização das atividades em sala de aula; auxílio e orientação para execução dos projetos individuais desenvolvidos na disciplina; e o acompanhamento das avaliações. Como resultado das práticas de Assistência ao Ensino foram produzidos sete tutoriais para o software/SIG ArcGis, que serviram de orientação para os alunos trabalharem durante as aulas e elaborarem, em forma de artigo científico, um relatório individual com a síntese das análises e produtos elaborados no ArcGis. E por fim, as práticas de Assistência ao Ensino, vinculadas a bolsa REUNI, proporcionaram experiência na formação docente, agregando o conhecimento da docência de ensino superior.

**Palavras-chave:** SIG; Assistência ao Ensino; Geografia.