

PAG LÍNGUA PORTUGUESA: O PERCURSO DE ATIVIDADES DE APOIO AO DISCENTE

Profa. Dra. Carmem Luci da Costa Silva

Resumo: A Pró-Reitoria de Graduação lançou em 2010 o Programa de Apoio à Graduação (PAG) com o objetivo de qualificar o desempenho acadêmico dos estudantes dos cursos de graduação. Integrando as ações deste programa, está o PAG2, subprograma que oferece aos alunos atividades complementares gratuitas. Buscando aprimorar o desempenho dos alunos no uso da Língua Portuguesa, o Instituto de Letras propôs o PAG Língua Portuguesa para atender aos alunos da Universidade com dificuldades em leitura e em produção de textos. A proposta visa, além da sala de aula, proporcionar novas oportunidades de ensino-aprendizagem, planejadas e executadas por uma equipe que envolve graduandos, mestrandos, doutorandos e pós-doutorandos. No ano de 2011, devido à solicitação dos cursos de Pós-Graduação, o PAG Língua Portuguesa ampliou o atendimento para discentes em nível de mestrado e em nível de doutorado. Esse subprojeto, criado no âmbito do PAG2, tem como objetivo preparar o aluno para a produção e a leitura de textos dissertativos de gêneros técnicos e científicos com o propósito de oferecer ferramentas para o aluno ler e, principalmente, produzir textos adequados às diferentes esferas acadêmicas. O PAG- Língua Portuguesa direcionado à Graduação e o direcionado à Pós-Graduação possuem objetivos gerais compartilhados, pois os cursos pretendem contribuir para que o aluno seja capaz de: a) produzir textos adequados às diferentes situações de interlocução; b) produzir diferentes gêneros textuais, com estrutura e organização linguística adequadas ao gênero; c) explorar, na leitura, as pistas linguísticas direcionadoras dos sentidos constituídos nos diferentes gêneros textuais. Como é um programa de apoio ao discente, a partir das avaliações realizadas pelos alunos no final de cada semestre, passamos a incorporar as suas solicitações às atividades no semestre seguinte. Em 2012-2, por exemplo, o PAG-Pós apresentou um módulo ligado aos gêneros acadêmicos de “apresentação oral” devido às solicitações dos alunos do semestre anterior. Nesse sentido, este trabalho tem como objetivo relatar as atividades realizadas no PAG-Português desde 2010, com a apresentação das novidades inseridas nesse período de cinco semestres de apoio no uso da Língua Portuguesa aos discentes da Universidade.

Palavras-chave: PAG Língua Portuguesa; leitura; produção textual.