

Análise estatística permite fazer inferências em diversas áreas do conhecimento, para a investigação e solução de problemas. Este projeto da disciplina de Estatística para Engenharia, do curso de Engenharia de Produção, aplicou os conhecimentos obtidos em aula em uma situação real, exemplificando a potencialidade do uso de estatística na atuação de um engenheiro de produção. Especificamente, analisaram-se dados da avaliação docente pelo discente com a finalidade de identificar oportunidades de melhorias do processo de avaliação. A análise consistiu de estatística descritiva para as subpopulações (disciplina, atividade de ensino, turmas, período letivo, questão) e de inferência estatística para verificar se o processo de avaliação cumpre com seus objetivos. Para isto, utilizaram-se teste de hipótese, Anova e correlação. A análise indicou que os tamanhos de amostra (alunos que responderam o questionário), em geral, são insuficientes, para um grau de confiança de 95%. Maior retorno seria necessário para esta finalidade. Constatou-se que diferentes infra-estruturas são avaliadas distintamente e infra-estruturas iguais semelhantemente, o que torna o sistema de avaliação satisfatório, tendo coerência em seus resultados. Observou-se que não há correlação linear nítida entre conceitos e índice de ordenamento com nenhum dos itens de avaliação. Porém, constatou-se que há uma interferência do conceito obtido na avaliação que o estudante efetua. O projeto possibilitou a visualização de uma condição real das aplicações dos métodos aprendidos em aula. O grupo precisou planejar a formulação dos problemas, analisar os dados, e, a partir dos resultados obtidos, tomar uma decisão. As ferramentas estatísticas são de suma importância e indispensáveis para o trabalho de engenheiro.