

Monitoria de Nutrição e Dietética 2: Atividade propulsora de conhecimentos

Sabrina Lentz, Jussara Carnevale (orient.)

A disciplina de Nutrição e Dietética 2 tem como finalidade capacitar o discente a elaborar planejamentos dietéticos de indivíduo e/ou grupos sociais nos diferentes estágios da vida, promovendo alimentação saudável e nutricionalmente equilibrada com base no processo fisiológico e nutricional. Está estruturada em aulas teóricas e atividades de planejamento dietético extra-classe, justificando a participação de um aluno-monitor no auxílio à resolução dos questionamentos oriundos da atividade de elaboração dos planos alimentares e através do preparo de materiais teóricos para assessoria a grupos de estudo e estudos individuais. O presente trabalho tem como objetivo relatar as atividades do monitor da disciplina de Nutrição e Dietética 2 e o acréscimo acadêmico gerado ao aluno-monitor neste contexto. Até o presente momento, foram apresentados às alunas 06 casos-clínicos com a elaboração de planejamentos alimentares aos respectivos e 05 encontros para discussão de artigos previamente selecionados. A participação nestas atividades tem garantido crescimento em diversas áreas, tanto de conhecimento técnico e acadêmico, quanto de vida e relacionamento interpessoal do aluno-monitor, visto que a atividade de monitoria gera estímulo à busca de ampliação do conhecimento sobre os conteúdos da disciplina, tornando-se um importante espaço de aprendizagem. Além disso, também acrescenta experiência à formação profissional do monitor ao estabelecer uma relação acadêmica com o grupo de discentes, estimulando uma maior abertura na gama de relacionamentos com futuros colegas de profissão. Contudo, é importante destacar a importância de assumir esta atividade com responsabilidade, não apenas para com o curso, departamento e professor da disciplina, mas sobretudo, para com os alunos, pelo grande depósito de confiança ao aluno-monitor. Desta forma, a atividade de monitoria é uma grande oportunidade de aperfeiçoamento pessoal, que poderia ser estendida a um número ainda maior de acadêmicos.