

SENSIBILIZAÇÃO/EDUCAÇÃO AMBIENTAL COMO UMA TRANSDISCIPLINA CRIATIVA E QUESTIONADORA DO PENSAR E DO AGIR DOCENTES - O LIXO COMO INSTRUMENTO NO QUESTIONAMENTO DA RELAÇÃO HOMEM - AMBIENTE. *Pereira, A. I. P. de; Silva, M. M.; Ghilardi, V.*

G.; Szuhanszky, P.; Freitas, A. E. de C. & Souza, N. G. S. de. (Departamento de Ecologia, Instituto de Biociências; Departamento de Ensino e Currículo, Faculdade de Educação, UFRGS).

Este trabalho faz parte de um projeto maior: "Novas políticas e práticas curriculares na formação de professores e professoras", que é o Fórum de Licenciaturas UFRGS. Surgiu a partir da constatação de um "lixão" irregular em Cidreira, à beira da Lagoa Suzana, de onde é retirada a água que abastece a população. Com este trabalho visamos possibilitar que os alunos e professores de Cidreira organizem atividades direcionadas à resolução de questões relativas ao lixo e ao ambiente, junto à comunidade local e veranistas. Durante os primeiros meses, foi feita a escolha de quatro escolas e também o diagnóstico das percepções e práticas escolares, a partir de uma planilha elaborada pelo grupo. Ainda foram feitas saídas de campo em torno da Lagoa Suzana, onde foram identificados diversos problemas ambientais. Por último, foram aplicados questionários de percepção ambiental aos moradores rurais (em torno da lagoa) e aos professores das escolas selecionadas. Até o momento, pode-se ressaltar os seguintes resultados e conclusões: os moradores de Cidreira não problematizam a questão dos resíduos em seu município - o lixo é visto como ameaça apenas durante os meses de verão, sendo associado aos veranistas; os moradores em volta da lagoa, por estarem próximos ao lixão, aparentemente demonstram uma preocupação maior quanto ao problema; dos questionários realizados pelos professores (34), pôde-se perceber que eles não fazem a relação lixo-ambiente, que a maioria tem noção de reciclagem (mas não está claro para eles o seu porquê), que a maioria mostra uma visão antropocêntrica do ambiente (não se incluindo como parte dele) e que todos fazem a associação ambiente-espaço-vida. Baseado nestes resultados preliminares, serão elaboradas oficinas com os professores, visando a instrumentalização e o questionamento dos mesmos com relação aos problemas ambientais locais, principalmente o lixo.